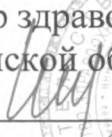


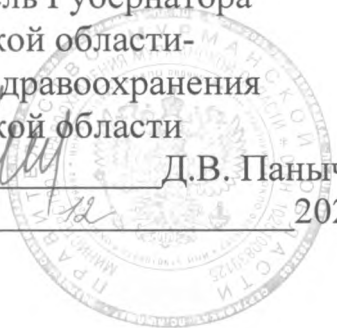
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
министр здравоохранения
Мурманской области


_____ Д.В. Панычев
« 20 » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


_____ Н.В. Ниденс
« 20 » _____ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело»
Цикл 15.17 «Сестринское дело в наркологии»**

Мурманск
2024

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 4 от 19.12. 2024г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Баранок Н.В., к. м. н., заведующая наркологическим реабилитационным центром ГОБУЗ МОНД.
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".

Рецензент:

1. Маслацов Алексей Геннадьевич, заместитель главного врача по медицинской части ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации наркологического профиля.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования первичного повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 216 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами наркологического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.17 «Сестринское дело в наркологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 216 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

| | |
|------------------------------|---|
| Цикл | 15.17 «Сестринское дело в наркологии» |
| Цель: | повышение квалификации |
| Категория слушателей: | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" |
| Объем часов: | 216 часов |
| Форма обучения: | Очно - заочная |
| Режим занятий: | 6 академических часов в день |

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|--|---|------------------|-----------|-----------|------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| I. Очная часть | | | | | |
| 1. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 9 | 8 | 1 | Промежуточный контроль |
| 2. | Наркология. | 36 | 36 | - | |
| 3. | Стажировка. | 72 | - | 72 | зачет |
| 4. | Очная часть | 117 | 44 | 73 | |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1. | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17 | 17 | - | Промежуточный контроль |
| 2. | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | 12 | 12 | - | |
| 3. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 6 | 6 | - | |
| 4. | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | - | |
| 5. | Общие вопросы наркологии. | 6 | 6 | - | |

| | | | | | |
|------------|--|------------|------------|-----------|--------------------------|
| 6. | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя | 16 | 16 | - | |
| 7. | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. | 34 | 34 | - | |
| 8. | Итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | тестирова ние |
| 9. | ДОТ | 99 | 99 | - | |
| 10. | ИТОГО | 216 | 143 | 73 | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

| | |
|------------------------------|---|
| Цикл | 15.17 «Сестринское дело в наркологии» |
| Цель: | повышение квалификации |
| Категория слушателей: | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" |
| Объем часов: | 216 часов |
| Форма обучения: | Очно - заочная |
| Режим занятий: | 6 академических часов в день |

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----------------------|--|------------------|-----------|----------|-------------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| I. Очная часть | | | | | |
| 1. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 9 | 8 | 1 | Промежуточный контроль |
| 1.1 | Основы сердечно-лёгочной реанимации | 3 | 2 | 1 | |
| 1.2 | Неотложные состояния в терапии. | 3 | 3 | - | |
| 1.3 | Неотложные состояния в педиатрии. | 3 | 3 | - | |
| 2. | Наркология. | 36 | 36 | - | |
| 2.1 | Организация наркологической помощи в РФ. | 4 | 4 | - | |
| 2.2 | Классификация наркологических расстройств. | 2 | 2 | - | |
| 2.3 | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». | 2 | 2 | - | |
| 2.4 | Острая алкогольная интоксикация. | 4 | 4 | - | |
| 2.5 | Алкогольные психозы. | 4 | 4 | - | |
| 2.6 | Нормативные акты по работе с наркотическими и психотропными веществами. | 4 | 4 | - | |
| 2.7 | Экспертиза наркологических расстройств. | 4 | 4 | - | |
| 2.8 | Особенности лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением алкоголя. | 4 | 4 | - | |

| | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| 2.9 | Особенности лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением наркотических ПАВ. | 4 | 4 | - | |
| 2.10 | Реабилитация в наркологии. | 4 | 4 | - | |
| 3. | Стажировка. | 72 | - | 72 | зачет |
| 4. | Очная часть | 117 | 44 | 73 | |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1. | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17 | 17 | - | Промежуточный контроль |
| 1.1 | Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии. | 4 | 4 | - | |
| 1.2 | Этика в практике медицинского работника. | 2 | 2 | - | |
| 1.3 | Образ жизни и здоровье. Консультирование. | 2 | 2 | - | |
| 1.4 | Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи | 2 | 2 | - | |
| 1.5 | Бережливые технологии в медицине. | 3 | 3 | - | |
| 1.6 | Психология профессионального общения медицинского работника. | 4 | 4 | - | |
| 2. | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | 12 | 12 | - | |
| 2.1 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 4 | 4 | - | |
| 2.2 | Эпидемиологическая безопасность. | 2 | 2 | - | |
| 2.3 | Профилактика ВИЧ-инфекции. | 2 | 2 | - | |
| 2.4 | Основные понятия клинической фармакологии. | 2 | 2 | - | |
| 2.5 | Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств. | 2 | 2 | - | |
| 3. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 6 | 6 | - | |
| 3.1 | Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС. | 3 | 3 | - | |
| 3.2 | Неотложные состояния в хирургии и травматологии. | 3 | 3 | - | |
| 4. | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | - | |

| | | | | | |
|------------|---|------------|------------|-----------|---------------------|
| 4.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. | 2 | 2 | - | |
| 4.2 | Трудовое право. | 2 | 2 | - | |
| 4.3 | Система и политика здравоохранения в РФ. | 2 | 2 | - | |
| 5. | Общие вопросы наркологии. | 6 | 6 | - | |
| 5.1 | Общая психопатология. | 4 | 4 | - | |
| 5.2 | Предмет, цели и задачи наркологии. | 2 | 2 | - | |
| 6. | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя | 16 | 16 | - | |
| 6.1 | Клиническая картина и течение алкоголизма. | 4 | 4 | - | |
| 6.2 | Медицинские последствия алкоголизма. | 4 | 4 | - | |
| 6.3 | Особенности женского и подросткового алкоголизма. | 4 | 4 | - | |
| 6.4 | Алкоголизм у лиц пожилого возраста. | 2 | 2 | - | |
| 6.5 | Основы ЭКГ. | 2 | 2 | - | |
| 7. | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. | 34 | 34 | - | |
| 7.1 | Наркомания. | 4 | 4 | - | |
| 7.2 | Токсикомания. | 4 | 4 | - | |
| 7.3 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением опиоидов. | 4 | 4 | - | |
| 7.4 | Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиоидов. | 4 | 4 | - | |
| 7.5 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психостимуляторов. | 4 | 4 | - | |
| 7.6 | Медицинские последствия употребления наркотических ПАВ | 4 | 4 | - | |
| 7.7 | Табакокурение. | 4 | 4 | - | |
| 7.8 | Профилактика наркологических заболеваний. | 4 | 4 | - | |
| 7.9 | Созависимость, методы работы с родственниками больных наркологического профиля. | 2 | 2 | - | |
| 8. | Итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | тестирование |
| 9. | ДОТ | 99 | 99 | - | |
| 10. | ИТОГО | 216 | 143 | 73 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.17 «Сестринское дело в наркологии»

сроки проведения цикла: _____

| даты | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|
| учебный процесс | О | ДО | С | ИА |
| кол - во часов | 45 | 97 | 72 | 2 |

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

| Наименование разделов и тем | Содержание |
|--|--|
| I. Очная часть | |
| Раздел 1 | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. |
| Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации | Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких. |
| | Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. |
| Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии | Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при: 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний. |
| Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии | Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Причины судорог. Клинические варианты судорог. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Гипотермия и гипертермия. Патогенез, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая |

| | |
|---|--|
| | антидотная терапия. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. |
| Раздел 2 | Наркология |
| Тема 2.1 Организация наркологической помощи в РФ | Теория: Предмет наркологии и некоторые вопросы терминологии. История развития борьбы с алкоголизмом, эпидемиология алкоголизма, наркомании, токсикомании. Законодательство по вопросам борьбы с пьянством, алкоголизмом. Система государственных и общественных мероприятий по искоренению пьянства и алкоголизма. Правовые аспекты наркоманий. Организация лечебно-профилактической помощи больным. Медицинский персонал наркологической службы. Функциональные обязанности средних медицинских работников в различных наркологических учреждениях. Документация. Приказы, регламентирующие деятельность среднего медицинского персонала наркологической службы. Классификация психических и поведенческих расстройств МКБ-10. |
| Тема 2.2 Классификация наркологических расстройств | Теория: Классификация наркологических заболеваний в зависимости от типа употребляемого вещества. Клиника наркологических заболеваний. Острая интоксикация. Синдром зависимости. Состояние отмены. Психологические расстройства. Синдром амнезии. Поздние психологические расстройства. |
| Тема 2.3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» | Теория: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Нормативная документация. Диспансерное наблюдение лиц с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. |
| Тема 2.4 Острая алкогольная интоксикация | Теория: Острая алкогольная интоксикация. Причины и классификация. Симптомы. Диагностика алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Атипичная острая алкогольная интоксикация. Лечение и прогноз. Профилактика агрессивного поведения. |
| Тема 2.5 Алкогольные психозы | Теория: Делирий, галлюцинозы, алкогольные психозы, Корсаковский алкогольный синдром, алкогольные энцефалопатии, алкогольные депрессии, дипсомании. Причины. Клинические проявления. |
| Тема 2.6 | Теория: Понятие о наркотических, токсикоманических, психотропных, психоактивных средствах. Единая |

| | |
|---|--|
| Нормативные акты по работе с наркотическими и психотропными веществами | конвенция о наркотических средствах. Список наркотических средств. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции. |
| Тема 2.7 Экспертиза наркологических расстройств | Теория: Принципы диагностики алкогольного опьянения. Нормативные основы экспертизы алкогольного опьянения. Экспертиза трудоспособности. Военная экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза. |
| Тема 2.8 Особенности лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением алкоголя | Теория: Основные принципы лечения. Основные методы лечения больных алкоголизмом (условно-рефлекторная терапия), сенсibiliзирующая терапия. Дезинтоксикационные мероприятия. Общеукрепляющая и стимулирующая терапия. Психотерапия. Производственно-трудовой этап в системе комплексного восстановительного лечения. Поддерживающая терапия, профилактика и лечение рецидивов. Лечение больных алкоголизмом в зависимости от особенностей течения заболевания, возраста, пола. Лечение больных с алкогольными психозами. Методы лечения. |
| Тема 2.9 Особенности лечения психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением наркотических ПАВ | Теория: Основные принципы лечения. Роль средних медицинских работников в лечебном процессе. Сестринский уход. |
| Тема 2.10 Реабилитация в наркологии | Теория: Реабилитация больных. Общие принципы профилактики и реабилитации больных. Основные программы реабилитации. Роль средних медработников в профилактике и реабилитации больных. Основы психогигиены и психопрофилактики. Основные задачи. |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Раздел 1 | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности |
| Тема 1.1 | Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет |

| | |
|--|---|
| <p>Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p> | <p>личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p> |
| <p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p> | <p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p> |
| <p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p> | <p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p> |
| <p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p> | <p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p> |
| <p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p> | <p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p> | <p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p> |
| <p>Раздел 2</p> | <p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</p> |
| <p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p> |
| <p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p> | <p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p> |
| <p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p> | <p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p> |
| <p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p> | <p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p> |
| <p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения</p> | <p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи.</p> |

| | |
|--|--|
| лекарственных средств | Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС. |
| Раздел 3 | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях |
| Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС | Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф». |
| Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии | Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке. |
| Раздел 4 | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации |
| Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения. |
| Тема 4.2 Трудовое право | Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы. |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p> | <p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p> |
| <p>Раздел 5</p> | <p>Общие вопросы наркологии</p> |
| <p>Тема 5.1 Общая психопатология</p> | <p>Теория: Понятие симптома и синдрома. Понятия психотического и невротического уровня расстройств. Негативная (дефицитарная) и продуктивная психопатологическая симптоматика. Ранги психопатологических расстройств. Оценка специфичности симптомов. Расстройства ощущения и восприятия. Расстройства памяти. Расстройства эмоций. Пароксизмальные расстройства. Патология мышления. Патология интеллекта. Расстройства внимания и нарушения сознания.</p> |
| <p>Тема 5.2 Предмет, цели и задачи наркологии</p> | <p>Теория: Понятие наркологии. Предмет, цели и задачи наркологии. Психологические, социальные, биологические причины, приводящие к развитию наркотической зависимости. Методы выявления и профилактики наркологических заболеваний.</p> |
| <p>Раздел 6</p> | <p>Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя</p> |
| <p>Тема 6.1 Клиническая картина и течение алкоголизма</p> | <p>Теория: Основные симптомы и синдромы. Течение алкоголизма. Стадии. Возрастные особенности больных алкоголизмом. Осложненные формы алкоголизма. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Клинические проявления.</p> |
| <p>Тема 6.2 Медицинские последствия алкоголизма</p> | <p>Теория: Влияние алкоголизации на общую заболеваемость населения. Алкоголизм и травматизм. Смертность от пьянства и алкоголизма. Нарушение внутрисемейных отношений на этапе бытового пьянства. Внутрисемейные конфликты в клинической стадии алкоголизма. Сексуальные нарушения. Наследственность. Алкогольный синдром плода. Ребенок в семье алкоголика. Понятие внутренней картины болезни. Типы реакции личности на болезнь. Деонтология и психотерапевтический подход. Влияние алкоголя на желудочно-кишечный тракт. Алкогольный гепатит. Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы,</p> |

| | |
|---|---|
| | дыхания и других органов и систем. Клиника этих состояний. |
| Тема 6.3 Особенности женского и подросткового алкоголизма | Теория: Особенности развития заболевания у женщин, подростков, значение этнокультурных факторов. Признаки алкоголизма у женщин, у детей и подростков. Последствия алкоголизма у женщин. Стадии алкоголизма у детей и подростков. Влияние алкоголя на детский и подростковый организм. Особенности лечения. |
| Тема 6.4 Алкоголизм у лиц пожилого возраста | Теория: Особенности алкоголизма у лиц пожилого возраста. Причины алкоголизма у пожилых. Совместимость алкоголя с лекарствами. Медицинские последствия алкоголизма. Лечение. |
| Тема 6.5 Основы ЭКГ | Теория: Устройство ЭКГ аппаратов. Правила наложения электродов. Техника снятия ЭКГ. Техника безопасности. |
| Раздел 7 | Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ |
| Тема 7.1 Наркомания | Теория: Определение понятия. Основные этиологические и патогенетические механизмы наркоманий. Общая клиническая характеристика наркоманий. Классификация. Приказы, регламентирующие выписку, хранение, списание наркотических средств в ЛПУ. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Внутриутробные последствия злоупотребления наркотическими веществами. Симптомы злоупотребления наркотическими веществами у беременных женщин. Злоупотребление наркотическими веществами и психические заболевания. Мотивы употребления наркотических веществ. Факторы, способствующие развитию наркоманий. Понятие. Общие закономерности в возникновении, клинических проявлениях, течении, исходах различных видах наркоманий. Стадии заболевания. Состояние наркотического опьянения. Формы наркотического опьянения. «Наркотизм». Проблемы больного реальные и потенциальные. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления опиоидов, каннабиноидов, кокаина, препаратов амфетаминового типа, эфедрона, галлюциногенов и др. Основные патогенетические механизмы. Клинические проявления. Сестринский уход. Роль средних медработников в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях. |
| Тема 7.2 Токсикомания | Теория: Токсикомании, вызываемые снотворными средствами, транквилизаторами, антигистаминными препаратами, циклодолом. Токсикомании, связанные со |

| | |
|---|--|
| | злоупотреблением стимуляторами, анальгетиками, летучими ингалянтами и др. Основные патогенетические механизмы. Клинические проявления. |
| Тема 7.3 Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением опиоидов | Теория: Основные патогенетические механизмы. Клинические проявления. Сестринский уход. Роль средних медработников в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях. |
| Тема 7.4 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиоидов | Теория: Основные патогенетические механизмы. Клинические проявления. Сестринский уход. Роль средних медработников в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях. |
| Тема 7.5 Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психостимуляторов | Теория: Употребление кокаина и психостимуляторов (амфетаминов, дериватов эфедрина, кофеина и др.): диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. Основные патогенетические механизмы. Клинические проявления. Сестринский уход. Роль средних медработников в лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятиях. |
| Тема 7.6 Медицинские последствия употребления наркотических ПАВ | Теория: Немедицинское употребление седативных средств (бензодиазепинов, барбитуратов, оксибутирата натрия, антигистаминных средств и пр.): ранние признаки возникновения зависимости, клиника опьянения и абстинентного синдрома, медицинские и социальные последствия. Употребление летучих растворителей: диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. Употребление холинолитических средств (атропина, циклодола, астматолы и др.): диагностика опьянения, медицинские и социальные последствия. |
| Тема 7.7 Табакокурение | Теория: Влияние никотина на организм. Стадии никотинового синдрома. Курение и соматические заболевания. Курение в детском и подростковом возрасте. Курение и женский организм. Потребление табака. Никотиновый синдром. Стадии никотинового синдрома. Влияние курения на организм. Принципы лечения. Роль средних медработников в профилактике курения. Методы, способствующие отказу от курения табака. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Тема 7.8 | Теория: Профилактические мероприятия. Основные принципы. Роль средних медицинских работников в проведении профилактических мероприятий. |

| | |
|---|--|
| Профилактика наркологических заболеваний | |
| Тема 7.9 Созависимость, методы работы с родственниками больных наркологического профиля | Теория: Понятие созависимости. Поведенческие особенности. Профилактика формирования созависимости. Методы работы с родственниками больных наркологического профиля. |
| Стажировка | Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки. |

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление памяток;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

| Наименование кабинетов | Вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|------------------------|----------------------------------|--|
| Компьютерный кабинет | консультации (on-line, off-line) | <ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д. |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|--|
| Кабинет практического обучения | Лекция Вебинар | <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д. |
| Медицинская организация | Стажировка | – оснащение отделения, кабинета и т.д. |

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 856 с.
- Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. – М.: Изд. «Триада-Х», 2009. – 183 с.
- НАРКОЛОГИЯ: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).

- Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
- Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.
- Руководство по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – 2-е изд., испр., доп. и расш. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 944 с.
- Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: учебник / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакошина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752 с.
- Чуркин А. А. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии /А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.:МегаПро, 2010. – 132 с.
- Шабанов П. Д. Наркология: руководство для врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. / П. Д. Шабанов.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с.

3.2. Дополнительные источники:

- Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
- Альтшулер В. Б. Алкоголизм / В. Б. Альтшулер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 264 с.
- Ваисов С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость. Практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 272 с.
- Головки А.И. Наркология: Общие вопросы и патогенез химических зависимостей / А.И. Головки; под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во «Артиком», 2008. – 448 с.
- Гуревич Г. Л. Коморбидные расстройства в наркологической практике / Г.Л. Гуревич.– М.: Медпрактика-М, 2007. – 120 с.
- Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия / под ред. А. О. Бухановского, В. А. Солдаткина. – Ростов н/Д: ГОУ ВПО «РостГМУ», 2011. – 304 с.
- Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / сост. и ред. А. Е. Войскунский. – М.: Акрополь, 2009, – 279 с.
- Кинкулькина М. А. Депрессии при шизофрении и алкоголизме. Клиника и лечение / М. А. Кинкулькина, Н. Н. Иванец. – М.: ИД «МЕД-ПРАКТИКА-М», 2009. – 216 с.
- Клиника, диагностика, лечение, судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем и его суррогатами: пособие для врачей. – СПб.: Медкнига «ЭЛБИ-СПб», 2013. – 656 с.
- Кулаков С.А. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.А.Кулаков, С.Б.Ваисов. – СПб.: Речь, 2006. – 240 с.
- Кулганов В. А. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.

- Лозовой В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. – М., 2011. – 448 с.
- Менделевич В. Д. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 264 с.
- Москаленко В. Д. Зависимость: семейная болезнь. – 7-е изд. / В. Д. Москаленко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 352 с.
- Наркотизм. Наркомании. Наркополитика: сборник научных трудов / под ред. А.Г. Софронова. – СПб.: Изд-во Медицинская пресса, 2006. – 552 с.
- Рохлина М. Л. Наркомании. Токсикомании: психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ / М. Л. Рохлина. – М.: Изд-во «Литтерра», 2010. – 256 с.
- Сидоров П.И. Наркологическая превентология: Руководство / П.И. Сидоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 720 с.

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация. |
| Знания | Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация. |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
3. Санитарное содержание помещения.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Осмотр и обработка пациента при педикулезе.
6. Осмотр и обработка пациента при чесотке.
7. Профилактика пролежней.
8. Определение суточного диуреза, водного баланса.
9. Катетеризация мочевого пузыря.
10. Сбор мочи на исследование (общий анализ, анализ ПАВ)
11. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
12. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
13. Введение инсулина.
14. Внутривенное капельное введение жидкости.
15. Методы детоксикации при ААС (постановка желудочного зонда, промывание желудка, постановка очистительной клизмы)
16. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
17. Катетеризация периферических вен.
18. Взятие крови на стерильность и гемокультуру, РПГА, на этанол.
19. Техника регистрации ЭКГ.
20. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.
21. Взятие мазка из зева и носа (VL, менингококк, коклюш).
22. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз).
23. Сердечно-легочная реанимация.
24. Определение паров спирта в выдыхаемом воздухе (ППС-1, ППС-М, «Алкотест», хроматографический анализатор «Дионис»).
25. Методы фиксации больного в постели при возбуждении.
26. Правила транспортировки возбуждённых больных.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Система и политика здравоохранения в РФ.
2. Национальный проект «Здоровье». Законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом и табакокурением.
3. Нормативные акты по работе с наркотическими и психотропными веществами.
4. Определение понятий «наркомания» и «токсикомания».
5. Организация наркологической помощи.
6. Общая психопатология.
7. Алкоголизм.
8. Наркомании и токсикомании.
9. Лечение алкоголизма.
10. Лечение наркоманий и токсикоманий.
11. Экспертиза при алкоголизме.
12. Экспертиза при наркоманиях и токсикоманиях.
13. Профилактика алкоголизма.
14. Профилактика наркоманий и токсикоманий.
15. Предмет наркологии. Определение, задачи, место в ряду медицинских дисциплин.
16. Понятие о наркологических заболеваниях.
17. Понятие о темпераменте, характере, акцентуациях.
18. Классификация психопатических расстройств.
19. Бред. Формы бреда.
20. Нарушение памяти при алкоголизме.
21. Острые алкогольные психозы.
22. Шизофрения. Типы лечения.
23. Маниакально-депрессивный синдром.
24. Неврозы. Виды, основные симптомы.
25. Неврастения.
26. Алкогольный бред ревности.
27. Истерия.
28. Невроз навязчивых состояний.
29. Гашишная наркомания.
30. Психопатия, их клинические варианты.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.

38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Понятие «медицинская этика» включает в себя:

- а) форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников*
- б) форму правовой регуляции деятельности медицинских работников*
- в) учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников*
- г) представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников*

2. Разглашение врачебной тайны без согласия пациента не является законным:

- а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю*
- б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений*
- в) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда*
- г) по желанию ближайших родственников*

3. Предметом изучения этики является:

- а) этикет*
- б) мораль и нравственность*
- в) общественные отношения*
- г) развитие обрядов, традиций социума*

4. К основным симптомам СПИДА относятся:

- а) гепатоспленомегалия, слабость, головная боль*
- б) лимфаденопатия, диарея более месяца, лихорадка более месяца*
- в) потеря массы тела, желтушность кожных покровов*
- г) ночные поты, слабость*

5. ВИЧ относится к семейству:

- а) рабдовирусов*
- б) гепадновирусов*
- в) ретровирусов*
- г) аденовирусов*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

| № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы |
|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|
| 1 | А | 21 | | 41 | | 61 | | 81 | |
| 2 | Г | 22 | | 42 | | 62 | | 82 | |
| 3 | Б | 23 | | 43 | | 63 | | 83 | |
| 4 | Б | 24 | | 44 | | 64 | | 84 | |
| 5 | В | 25 | | 45 | | 65 | | 85 | |
| 6 | | 26 | | 46 | | 66 | | 86 | |
| 7 | | 27 | | 47 | | 67 | | 87 | |
| 8 | | 28 | | 48 | | 68 | | 88 | |
| 9 | | 29 | | 49 | | 69 | | 89 | |
| 10 | | 30 | | 50 | | 70 | | 90 | |
| 11 | | 31 | | 51 | | 71 | | 91 | |
| 12 | | 32 | | 52 | | 72 | | 92 | |
| 13 | | 33 | | 53 | | 73 | | 93 | |
| 14 | | 34 | | 54 | | 74 | | 94 | |
| 15 | | 35 | | 55 | | 75 | | 95 | |
| 16 | | 36 | | 56 | | 76 | | 96 | |
| 17 | | 37 | | 57 | | 77 | | 97 | |
| 18 | | 38 | | 58 | | 78 | | 98 | |
| 19 | | 39 | | 59 | | 79 | | 99 | |
| 20 | | 40 | | 60 | | 80 | | 100 | |